

МКОУ «Карачельская СОШ»

*«Согласовано»
Зам.дир. по УВР*

Кашутина С.Н.

«31 _____»_08 2022г.

*«Принято»
на Педагогическом
Совете*

*протокол №1
от __31.08.2022г*

*«Утверждаю»
Директор школы*

Н.А.Моторина

*приказ №_129
от_31.08.2022г*

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная безопасность»

Социально-педагогическая направленность

Уровень усвоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации : 2 года

Автор - составитель: Семенов Владимир Александрович,

Преподаватель-организатор ОБЖ

с.Карачелькое
2022г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы.....

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы.....

1.3 Планируемые результаты

1.4 .Учебный план 1 года обучения

1.5 Содержание программы 1 года обучения.....

1.6 Учебный план 2 года обучения

1.7 Содержание программы 2 года обучения.....

1.8. Календарный график

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы.....

2.2 Формы аттестации/контроля.....

2.3 Оценочные материалы

2.4 Методические материалы.....

2.5 Список литературы и источник (для педагогов и учащихся).....

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный учебный план.....

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

(информационная карта)

Ф.И.О. автора/авторов, составителя	Семенов Владимир Александрович Преподаватель- организатор ОБЖ
Учреждение	МКОУ Карачельская СОШ
Наименование программы	«Дорожная безопасность»
Кружок	«Юный инспектор движения»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность деятельности	профориентирование
Образовательная область	Безопасность и транспорт
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	2 года
Возраст обучающихся	10 – 12лет
Объем часов по годам обучения	78 часов, 78часов
Цель программы	создание условий, обеспечивающих социальную адаптацию учащихся на дорогах, самоутверждению их в микросоциуме.
Уровень освоения содержания образования	базовый
С какого года реализуется программа	2022 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Программа «Дорожная безопасность» построена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования. Реализация программы ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196);
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Концепцией развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Уставом МКУ ДО Детско-юношеского центра «Импульс», утвержден приказом Отдела образования Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области от 17.09.2021г № 563;
- Положением об образовательной программе дополнительного образования, приказ от 06.10.2021 г №1;
- Положением о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, приказ от 06.10.2021 г №1;
- Положением «О формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», приказ от 06.10.2021 г №1;
- Правилами приема обучающихся МКУ ДО «Центр развития творчества» приказ от 06.10.2021 г №1;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, приказ от 06.10.2021 г №1;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, приказ от 06.10.2021 г №1.

Проблема роста дорожно-транспортного травматизма – одна из основных в современном мире. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения на нашей планете около 50 миллионов человек каждый год получают на автодорогах травмы и увечья. Более 1,2 миллионов человек во всем мире ежегодно погибают в автокатастрофах. Большинство жертв – это люди в возрасте от 10 до 44 лет. В России из каждых 100 человек пострадавших в ДТП погибают 14 человек.

Усугубление ситуации с аварийностью, дорожно-транспортными происшествиями с участием детей и наличие проблемы обеспечения безопасности дорожного движения требует

выработки и реализации комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения участников дорожного движения.

Необходимо научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно-транспортных ситуациях, а это возможно только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные ими теоретические знания по правилам дорожного движения обязательно закрепляются систематическим и разнообразным по формам практическим повторением.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная безопасность» является модифицированной, имеет социально - гуманитарную направленность.

Данная программа актуальна тем, что ее реализация позволяет обучить подрастающее поколение безопасному поведению на дороге и улице.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих социальную адаптацию учащихся на дорогах, самоутверждению их в микросоциуме.

Задачи:

Образовательные:

- формировать познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков поведения на дороге;
- формировать ценностное отношение к правилам поведения на дорогах, норм поведения в личном и общественном транспорте;
- содействовать приобретению обучающимися социально-значимых навыков общения и поведения при выполнении различных социальных ролей;
- формировать и развивать адекватную самооценку деятельности, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих участников движения.

Развивающие:

- развивать умения, навыки и способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дорогах;
- развивать различные стороны психики человека и его личностных качеств: внимания, памяти, воображения, умения выделять главное;
- развивать общие умственные способности, которые проявляются не только в успешном усвоении знаний, но и в оперировании ими; воля; эстетические, нравственные и интеллектуальные чувства; познавательные потребности; общая культура;
- развивать целостность личности как индивидуальности, как субъекта своего познания и своей жизни, умеющего принимать собственные решения и брать ответственность на себя, испытывающего потребность в самореализации своих способностей, склонностей, в творческой деятельности;
- развивать навыки бесконфликтного решения различных жизненных ситуаций со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.

Воспитывающие:

- прививать ответственное отношение к себе и окружающим в области дорожного движения;
- воспитать уважительное и тактичное отношение к различным участникам дорожного движения;
- воспитать общую культуру.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная безопасность» ознакомительного уровня предназначена для учащихся начального общего образования.

Реализация программы осуществляется на основе следующих *принципов*:

- *самоактуализации* – в каждом ребенке существует потребность в выражении своих интеллектуальных, коммуникативных, артистических способностей, поэтому важно пробудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных способностей.

- *индивидуальности* – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности обучающегося, но и активно содействовать их дальнейшему развитию. Каждый, в том числе, и сам педагог должен достигнуть личностной идентичности.

- *субъектности* – для развития индивидуальности необходимо реальное субъект-субъектное общение. Необходимо помочь ребенку стать полноценным, активным открытым субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию, обогащению и трансляции его субъективного опыта.

- *выбора* – наличие постоянного, самостоятельного, полномочного выбора форм, содержания обучения, является обязательным условием развития индивидуальности и самоактуализации.

- *творчества и успеха* – самопознанию и развитию своих индивидуальных особенностей способствует организация индивидуальной и групповой творческой работы. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции, желанию дальнейшего самосовершенствования.

- *доверия и поддержки* – успех в обучении должен детерминироваться не кнутом и пряником, а внутренней мотивацией обучающегося. Вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его стремлений будут способствовать созданию истинно партнерских отношений. Для организации учебной деятельности используются различные **методы обучения**, что создает у учащихся интерес к самой учебно-познавательной деятельности, а это чрезвычайно важно для выработки мотивированного отношения к учебным занятиям:

- словесные;

- демонстрационные;

- практические.

При планировании учебного процесса предусматриваются следующие **формы, обеспечивающие активную познавательную деятельность обучающихся**:

- фронтальная работа со всем составом;

- коллективная работа;

- групповая работа;

- индивидуальная работа.

Организационно-педагогические основы обучения

Набор в объединение осуществляется по желанию обучающихся.

Курс обучения по данной программе - 2 года:

1, 2 год обучения - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

Количество учащихся 1 года обучения -15 человек, 2 года обучения-12 человек.

Основной формой организации учебной деятельности является занятие, которое осуществляется в различных видах (формах), отличающихся друг от друга дидактическими целями, составом обучающихся, местом проведения, продолжительностью, содержанием деятельности педагога и обучающихся.

В теоретической части изучаются правила дорожного движения, правила поведения в пределах дороги, в транспорте, изучаются взаимоотношения с различными участниками дорожного движения.

В практической части у обучающихся формируются практические умения в применении правил дорожного движения в реальных условиях, развиваются умения вождения велосипеда с преодолением препятствий.

Программа предусматривает методическое обеспечение: разработки занятий, экскурсий, лекций, бесед и др., а также комплекс дидактических и измерительных материалов.

Контроль обученности

Проверка знаний и умений направлена на оценку теоретических знаний и практических умений. Для этого введены текущий, промежуточный (после окончания темы или раздела) и итоговый контроль с использованием различных форм и методов:

Формы и методы контроля

Формы контроля	Формы мониторинга	Критерии эффективности деятельности
- самоконтроль - контрольные вопросы по разделам - тестирование - контрольные срезы	- диагностика мотивации к изучению Правил ДД - диагностика информированности обучающихся; - диагностика (личностных качеств) - диагностика УДД	- Критерии оценки сформированности культуры поведения на дороге, в транспорте - Информационный; - Мотивационный; - Результативный

Планируемые результаты

Год обучения	Знать	Уметь
1 год обучения	- историю развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом; - основные термины и понятия, используемые в ПДД; - безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне; - опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; - название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей; - места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках; - опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением; - типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям	- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); - правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде. - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; - обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта; - ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; - не создавать помех движению транспорта; - определять опасные и безопасные участки дорог и улиц; - дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе,

		выходе и в салоне маршрутного транспорта.
2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - остановочный и тормозной путь, его изменения; - правила перехода дорог с двусторонним и односторонним движением; - правила перехода улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта; - правила перехода железной дороги. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей; - переходить железнодорожные пути; - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; - осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение ,опрос по ТБ
2	Правила дорожного движения	18			
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	1	1		Самоконтроль
2.2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	1		Творческий отчет, самоконтроль
2.3.	Элементы улиц и дорог, их виды, прилегающие к ним территории. Населенные пункты. Дорожная разметка.	3	2	1	Взаимоконтроль, наблюдение, анализ
2.4.	Перекрестки. Пешеходный переход	4	2	4	Взаимоанализ, наблюдени
2.5.	Основные правила для пешехода. Безопасные маршруты	3	1	2	Взаимоанализ , тест
2.6.	Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2	Взаимоанализ , творческое задание
	Обобщение по темам	1		1	Контрольная работа
2.7.	Дорожные знаки	60			
2.7.1.	Предупреждающие знаки	3	2	1	Тест
2.7.2.	Знаки приоритета	3	2	1	Тест
2.7.3.	Запрещающие знаки	3	2	1	Тест
2.7.4.	Предписывающие знаки	3	2	1	Тест

2.7.5.	Знаки особых предписаний	3	2	1	Тест
2.7.6.	Информационные знаки	1	1		Тест
2.7.7.	Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	1	1		Тест
	Обобщение по теме Дорожные знаки	1	1		Контрольная работа
2.8.	Виды транспортных средств. Правила их использования	1	1		Тест, опрос
2.9.	Расположение транспортных средств на проезжей части	3	1	2	Тест, опрос, взаимоконтроль
2.10 .	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами	4	1	3	Тест, опрос
2.11.	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.	2	2		Викторина
	Обобщение по темам	1		1	Контрольная работа
3.	Основы доврачебной медицинской помощи	8	2	6	Наблюдение, самоконтроль
4.	Вожделение велосипеда	22		22	Взаимоконтроль, наблюдение
5.	Итоговое занятие	1		1	Контрольная работа,КИМ
Итого		78	20	58	

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Основные задачи в изучении и пропаганде среди детей правил дорожного движения. Статистические данные о ДТП с участием детей. История развития правил дорожного движения. Информация о первых светофорах, дорожных знаках, разметке, первом общественном транспорте. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практическая работа. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин.

Тема 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Основные понятия и термины ПДД.

Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения и др.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра по терминам, используемым в ПДД. 2. Выпуск стенной газеты под девизом «Правила дорожные - Правила надежные».

Тема 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Понятие об участниках дорожного движения. Знание и соблюдение участниками дорожного движения относящиеся к ним требования. Права и обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практическая работа. 1. Решение ситуационных задач.

Тема 2.3. Элементы улиц и дорог, их виды, прилегающие к ним территории.

Населенные пункты. Дорожная разметка.

Понятие об улице и дороге. Виды дорог. Назначение дорог. Элементы дороги: проезжая часть; полоса движения; разделительная полоса; тротуар; обочина. Назначение прилегающей территории. Населенные пункты. Особенности дорог вне населенных пунктов.

Дорожная разметка: горизонтальная разметка, вертикальная разметка. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практическая работа. 1. Игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». 2. Начертить основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).

Тема 2.4. Перекрестки. Пешеходный переход.

Понятие о перекрестке. Типы перекрестков: равнозначные и неравнозначные перекрестки, регулируемые (управляемые) и нерегулируемые (неуправляемые), перекрестки с круговым движением, с примыкающей дорогой. Границы перекрестка. Территория перекрестка. Виды перекрестков: Т-образный трёхсторонний перекресток, Х-образный четырёхсторонний перекресток, У-образный трёхсторонний перекресток, многосторонний перекресток.

Классификация пешеходных переходов: наземные (регулируемые, нерегулируемые), внеуличные (надземные, подземные).

Практическая работа. 1. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». 2. Собрать материал в ситуационных картинках, стихах, загадках, песнях «Перекресток у школы».

Тема 2.5. Основные правила для пешеходов. Безопасные маршруты.

Основные правила для пешеходов: где разрешается двигаться пешеходам, правила движения пешеходов в установленных местах, правила перехода проезжей части, что запрещается пешеходам. Как безопасно переходить проезжую часть. Опасные ситуации- «ловушки» на дороге: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Использование светоотражающих устройств и элементов.

Практическая работа. 1. Начертить схему «Безопасный путь: дом-школа-дом». 2.

Компьютерная игра «Дорога в школу. 3. Наблюдение за поведением пешеходов на улице: отметить наиболее часто встречающиеся ошибки и примеры нарушений правил безопасности детьми в районе школы, научиться определять остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тема 2.6. Сигналы светофора и регулировщика.

Светофор. История возникновения светофора. Световые сигналы светофора. Виды сигналов светофора в зависимости от назначения (круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные). Значение круглых сигналов светофора. Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов. Реверсивные светофоры.

Сигналы регулировщика и их значения. Место регулировщика на проезжей части.

Использование жезла для подачи сигналов.

Практическая работа. Патрулирование: наблюдение и оценка дорожной ситуации, оценка скорости и направления движения машин.

Тема 2.7. Дорожные знаки

Тема 2.7.1. Предупреждающие знаки.

История дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Форма и расцветка групп дорожных знаков.

Назначение предупреждающих знаков. Форма и цвет знаков.

Практическая работа. 1. На листах с группами знаков определить и подписать названия группы. 2. Изготовить предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Опасный поворот», «Неровная дорога», «Прочие опасности». 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки».

Тема 2.7.2. Знаки приоритета.

Назначение знаков приоритета. Где устанавливаются эти знаки. Отличие знаков приоритета от предупреждающих знаков.

Практическая работа. 1. Во время просмотра видеоролика запомнить и отметить, какие знаки приоритета были на экране. 2. В тетрадях сделать зарисовки дорожных знаков приоритета, находящихся на улицах нашего города. 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки».

Тема 2.7.3. Запрещающие знаки.

Назначение знаков этой группы. Форма, цвет знаков. Где устанавливаются эти знаки.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач. 3. Игра «Найди название каждого запрещающего знака».

Тема 2.7.4. Предписывающие знаки.

Назначение предписывающих знаков. Установка знаков.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7.5. Знаки особых предписаний.

Назначение знаков особых предписаний. Установка знаков.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7.6. Информационные знаки.

Назначение информационных знаков. Установка знаков.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7.7. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички).

Назначение знаков сервиса и знаков дополнительной информации (таблички). Где устанавливаются эти знаки.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач. 3. Дидактическая игра-лото «Дорога».

Тема 2.8. Виды транспортных средств. Правила их использования.

Управление двухколесным транспортным (мотоциклы, мопеды, велосипеды). Велосипедисты и мотоциклисты, как наименее защищенные участники дорожного движения. Причины ДТП с участием двухколесных транспортных средств.

Легковые автомобили. История изобретения автомобиля. Надежность и исправность автомобиля, как одно из неперемных условий безопасности дорожного движения. Требования, предъявляемые к современным автомобилям. Силы способные вывести машину из подчинения водителю. Безопасность автомобиля.

Пассажирский транспорт. Автобусы, троллейбусы, маршрутные микроавтобусы, как транспортные средства массового пользования. Поведение на остановках, при посадке в пассажирский транспорт, в пассажирском транспорте. Грузовой транспорт. Характеристика грузовых машин, предназначение грузовых машин. Спецмашины. Автомобили оперативных служб.

Практическая работа. 1. Решение ситуационных задач: где нужно ожидать автобус, троллейбус, такси; когда нужно входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования. 2. Дидактическая игра по ПДД.

Тема 2.9. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Правила расположения транспортных средств на проезжей части в зависимости от наличия или отсутствия разметки и знаков.

Практическая работа. Решение ситуационных задач на макете проезжей части.

Тема 2.10. Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами.

Правила проезда транспортными средствами регулируемых и нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов.

Практическая работа. Решение ситуационных задач на модели «Перекресток».

Тема 2.11. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.

Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.

Понятие о железнодорожном переезде. Правила пользования железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Понятие об автомагистрали. Правила движения по автомагистрали.

Преимущество пешеходов перед транспортом в жилых зонах. Необходимость быть внимательными на территории жилой зоны. Объекты, влияющие на безопасность во дворах: деревья, кусты, технологические постройки. Катание на велосипедах, скейтбордах, роликовых коньках, самокатах. Опасные развлечения.

Правила движения по загородной дороге. Сельский транспорт (тракторы и прицепы к ним, самоходные сельхозмашины, гужевой транспорт); Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Железная дорога». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Основы доврачебной медицинской помощи.

Оказание первой помощи в случае ДТП. Определение состояния пострадавшего. Методы остановки кровотечения, виды и способы наложения повязок. Виды травм. Раны. Ушибы. Переломы. Вывихи. Растяжения и разрывы связок. Ожоги. Обморок.

Автомобильная аптечка. Обезболивающие и противошоковые средства. Препараты для остановки кровотечения, обработки ран и перевязок. Перевязочные материалы.

Практическая работа. 1. Остановка кровотечения. 2. Наложение повязок с использованием подручных средств. 3. Оказание помощи при ожогах. 4. Наложение жгута при артериальном кровотечении.

Тема 4. Вождение велосипеда

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин.

Практическая работа. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений.

Тема 5. Заключительное занятие

Подведение итогов по изученному материалу

Практическая работа. Решение итогового теста

Календарный учебный план

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		1	Вводное занятие	Беседа, презентация	Входная диагностика, мониторинг мотивации
2.		18	Правила дорожного движения		
3.		1	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация	Самоконтроль
4.		1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Беседа, презентация	Творческий отчет, самоконтроль
5.		3	Элементы улиц и дорог, их виды, прилегающие к ним территории. Населенные пункты. Дорожная разметка.	Беседа, презентация, акция,	Взаимоконтроль, наблюдение, анализ
6.		4	Перекрестки. Пешеходный переход	Лекция, презентация, рейд	Взаимоанализ, наблюдение
7.		3	Основные правила для пешехода. Безопасные маршруты	Лекция, презентация, рейд, соревнования	Взаимоанализ, тест
8.		4	Сигналы светофора и регулировщика.	Наблюдение, практическое занятие	Взаимоанализ, творческое задание
9.			Обобщение по темам		Контрольная работа
10.		60	Дорожные знаки		
11.		3	Предупреждающие знаки	Лекция, презентация	Тест
12.		3	Знаки приоритета	Лекция, презентация	Тест
13.		3	Запрещающие знаки	Лекция, презентация	Тест
14.		3	Предписывающие знаки	Лекция, презентация	Тест
15.		3	Знаки особых предписаний	Лекция, презентация	Тест
16.		1	Информационные знаки	Лекция, презентация	Тест
17.		3	Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	Лекция, презентация	Тест
18.		1	Обобщение по теме Дорожные знаки		Контрольная работа
19.		1	Виды транспортных средств.	Лекция,	Тест, опрос

			Правила их использования	презентация	
20.		3	Расположение транспортных средств на проезжей части	Лекция, презентация	Тест, опрос, взаимоконтроль
21.		4	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами	Лекция, презентация	Тест, опрос
22.		3	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.	Лекция, презентация	Викторина
23.		1	Обобщение по темам	Лекция, презентация	Контрольная работа
24.		8	Основы доврачебной медицинской помощи	Лекция, презентация	Наблюдение, самоконтроль
25.		22	Вождение велосипеда	Демонстрация, практическая работа	Взаимоконтроль, наблюдение
26.		1	Итоговое занятие	Экзамен	Контрольная работа, КИМ

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Наблюдение ,опрос по ТБ
2.	Правила дорожного движения	18			
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	1	1		Самоконтроль
2.2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	1		Творческий отчет, самоконтроль
2.3.	Элементы улиц и дорог, их виды, прилегающие к ним территории. Населенные пункты. Дорожная разметка.	3	2	1	Взаимоконтроль, наблюдение, анализ
2.4.	Перекрестки. Пешеходный переход	4	2	2	Взаимоанализ, наблюдени
2.5.	Основные правила для пешехода. Безопасные маршруты	3	1	2	Взаимоанализ , тест
2.6.	Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2	Взаимоанализ , творческое задание
	Обобщение по темам	1		1	Контрольная работа
2.7.	Дорожные знаки	60			
2.7.1.	Предупреждающие знаки	3	2	1	Тест
2.7.2.	Знаки приоритета	3	2	1	Тест
2.7.3.	Запрещающие знаки	3	2	1	Тест
2.7.4.	Предписывающие знаки	3	2	1	Тест
2.7.5.	Знаки особых предписаний	3	2	1	Тест
2.7.6.	Информационные знаки	1	1		Тест
2.7.7.	Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	1	1		Тест
	Обобщение по теме Дорожные знаки	1	1		Контрольная работа
2.8.	Виды транспортных средств. Правила их использования	1	1		Тест, опрос
2.9.	Расположение транспортных средств на проезжей части	3	1	2	Тест, опрос, взаимоконтроль
2.10 .	Проезд перекрестков и	4	1	3	Тест, опрос

	пешеходных переходов транспортными средствами				
2.11.	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.	2	2		Викторина
	Обобщение по темам	1		1	Контрольная работа
3.	Основы доврачебной медицинской помощи	8	2	6	Наблюдение, самоконтроль
4.	Вождение велосипеда	22		22	Взаимоконтроль, наблюдение
5.	Итоговое занятие	1		1	Контрольная работа, КИМ
Итого		78	20	58	

Содержание программы 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Основные задачи в изучении и пропаганде среди детей правил дорожного движения. Статистические данные о ДТП с участием детей. История развития правил дорожного движения. Информация о первых светофорах, дорожных знаках, разметке, первом общественном транспорте. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практическая работа. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин.

Тема 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Основные понятия и термины ПДД.

Повторение основных понятий и терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения и др.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра по терминам, используемым в ПДД. 2. Выпуск стенной газеты под девизом «Правила дорожные - Правила надежные».

Тема 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Повторение понятий об участниках дорожного движения. Требования к участникам дорожного движения. Права и обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практическая работа. 1. Решение ситуационных задач.

Тема 2.3. Элементы улиц и дорог, их виды, прилегающие к ним территории.

Населенные пункты. Дорожная разметка.

Повторение понятий об улице и дороге, о видах дорог, о их назначениях. Элементы дороги: проезжая часть; полоса движения; разделительная полоса; тротуар; обочина. Назначение прилегающей территории. Населенные пункты. Особенности дорог вне населенных пунктов. Дорожная разметка: горизонтальная разметка, вертикальная разметка. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практическая работа. 1. Игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». 2. Начертить основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).

Тема 2.4. Перекрестки. Пешеходный переход.

Повторение понятия «перекресток». Типы перекрестков: равнозначные и неравнозначные перекрёстки, регулируемые (управляемые) и нерегулируемые (неуправляемые), перекрёстки с круговым движением, с примыкающей дорогой. Границы перекрестка. Территория перекрестка. Виды перекрестков: Т-образный трёхсторонний перекрёсток, Х-образный четырёхсторонний перекрёсток, У-образный трёхсторонний перекрёсток, многосторонний перекрёсток.

Классификация пешеходных переходов: наземные (регулируемые, нерегулируемые), внеуличные (надземные, подземные).

Практическая работа. 1. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». 2. Собрать материал в ситуационных картинках, стихах, загадках, песнях «Перекресток у школы».

Тема 2.5. Основные правила для пешеходов. Безопасные маршруты.

Повторение основных правил для пешеходов. Опасные ситуации - «ловушки» на дороге: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Использование светоотражающих устройств и элементов.

Практическая работа. 1. Начертить схему «Безопасный путь: дом-школа-дом». 2.

Компьютерная игра «Дорога в школу». 3. Наблюдение за поведением пешеходов на улице: отметить наиболее часто встречающиеся ошибки и примеры нарушений правил безопасности детьми в районе школы, научиться определять остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тема 2.6. Сигналы светофора и регулировщика.

Закрепление знаний о светофоре. Сигналы светофора. Виды сигналов светофора в зависимости от назначения (круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные). Значение круглых сигналов светофора. Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов. Реверсивные светофоры. Закрепление знаний о сигналах регулировщика и их значения. Место регулировщика на проезжей части. Использование жезла для подачи сигналов.

Практическая работа. Патрулирование: наблюдение и оценка дорожной ситуации, оценка скорости и направления движения машин.

Тема 2.7. Дорожные знаки

Тема 2.7.1. Предупреждающие знаки.

Закрепление знаний о дорожных знака, о группах дорожных знаков, о их форме и расцветке.

Повторение понятия «предупреждающие знаки». Форма и цвет этих знаков.

Практическая работа. 1. На листах с группами знаков определить и подписать названия группы. 2. Изготовить предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Опасный поворот», «Неровная дорога», «Прочие опасности». 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки».

Тема 2.7.2. Знаки приоритета.

Закрепление знаний о знаках приоритета.

Практическая работа. 1. Во время просмотра видеоролика запомнить и отметить, какие знаки приоритета были на экране. 2. В тетрадах сделать зарисовки дорожных знаков приоритета, находящихся на улицах нашего города. 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки».

Тема 2.7.3. Запрещающие знаки.

Закрепление знаний о запрещающих знаках.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач. 3. Игра «Найди название каждого запрещающего знака».

Тема 2.7.4. Предписывающие знаки.

Назначение предписывающих знаков. Где устанавливаются эти знаки.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7.5. Знаки особых предписаний.

Закрепление знаний о знаках особых предписаний.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7.6. Информационные знаки.

Закрепление знаний об информационных знаках.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7.7. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации.

Закрепление знаний о знаках сервиса и знаках дополнительной информации.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». 2. Решение ситуационных задач. 3. Дидактическая игра-лото «Дорога».

Тема 2.8. Виды транспортных средств. Правила их использования.

Закрепление знаний об управлении двухколесным транспортным (мотоциклы, мопеды, велосипеды).

Закрепление знаний о легковых автомобилях. Требования, предъявляемые к современным автомобилям. Силы способные вывести машину из подчинения водителю. Безопасность автомобиля.

Закрепление знаний о пассажирском транспорте. Автобусы, троллейбусы, маршрутные микроавтобусы, как транспортные средства массового пользования. Поведение на остановках, при посадке в пассажирский транспорт, в пассажирском транспорте. Грузовой транспорт. Характеристика грузовых машин, предназначение грузовых машин. Спецмашины. Автомобили оперативных служб.

Практическая работа. 1. Решение ситуационных задач: где нужно ожидать автобус, троллейбус, такси; когда нужно входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования. 2. Дидактическая игра по ПДД.

Тема 2.8. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Повторение правил расположения транспортных средств на проезжей части в зависимости от наличия или отсутствия разметки и знаков.

Практическая работа. Решение ситуационных задач на макете проезжей части.

Тема 2.9. Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами.

Повторение правил проезда транспортными средствами регулируемых и нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов.

Практическая работа. Решение ситуационных задач на модели «Перекресток».

Тема 2.10. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.

Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.

Закрепление знаний о железнодорожном переезде. Правила пользования железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Понятие об автомагистрали. Правила движения по автомагистрали.

Преимущество пешеходов перед транспортом в жилых зонах. Необходимость быть внимательными на территории жилой зоны. Объекты, влияющие на безопасность во дворах: деревья, кусты, технологические постройки. Катание на велосипедах, скейтбордах, роликовых коньках, самокатах. Опасные развлечения.

Правила движения по загородной дороге. Сельский транспорт (тракторы и прицепы к ним, самоходные сельхозмашины, гужевого транспорт); Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Практическая работа. 1. Дидактическая игра «Железная дорога». 2. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Основы доврачебной медицинской помощи.

Закрепление знаний об оказании первой помощи в случае ДТП. Определение состояния пострадавшего. Методы остановки кровотечения, виды и способы наложения повязок. Виды травм. Раны. Ушибы. Переломы. Вывихи. Растяжения и разрывы связок. Ожоги. Обморок. Автомобильная аптечка. Обезболивающие и противошоковые средства. Препараты для остановки кровотечения, обработки ран и перевязок. Перевязочные материалы.

Практическая работа. 1. Остановка кровотечения. 2. Наложение повязок с использованием подручных средств. 3. Оказание помощи при ожогах. 4. Наложение жгута при артериальном кровотечении.

Тема 4. Вождение велосипеда.

Закрепление знаний об устройстве велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений.

Практическая работа.

1. С помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц и дорог закрепить знания и умения по данной теме.
2. Закрепление элементарных правил, практических навыков езды на велосипеде в автогородке по указаниям дорожных знаков.
3. Закрепление правил движения велосипедистов группами
4. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
5. Выполнение упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Тема 5. Заключительное занятие.

Практическая работа. Решение итогового теста

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		1	Вводное занятие	Беседа, презентация	Входная диагностика, мониторинг мотивации
		18	Правила дорожного движения		
2.		1	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация	Самоконтроль
3.		1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Беседа, презентация	Творческий отчет, самоконтроль
4.		3	Элементы улиц и дорог, их виды, прилегающие к ним территории. Населенные пункты. Дорожная разметка.	Беседа, презентация, акция,	Взаимоконтроль, наблюдение, анализ
5.		4	Перекрестки. Пешеходный переход	Лекция, презентация, рейд	Взаимоанализ, наблюдение
6.		3	Основные правила для пешехода. Безопасные	Лекция, презентация,	Взаимоанализ, тест

			маршруты	рейд, соревнования	
7.		4	Сигналы светофора и регулировщика.	Наблюдение, практическое занятие	Взаимоанализ, творческое задание
8.		1	Обобщение по темам		Контрольная работа
		60	Дорожные знаки		
9.		3	Предупреждающие знаки	Лекция, презентация	Тест
10.		3	Знаки приоритета	Лекция, презентация	Тест
11.		3	Запрещающие знаки	Лекция, презентация	Тест
12.		3	Предписывающие знаки	Лекция, презентация	Тест
13.		3	Знаки особых предписаний	Лекция, презентация	Тест
14.		1	Информационные знаки	Лекция, презентация	Тест
15.		1	Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	Лекция, презентация	Тест
16.		1	Обобщение по теме Дорожные знаки		Контрольная работа
17.		1	Виды транспортных средств. Правила их использования	Лекция, презентация	Тест, опрос
18.		3	Расположение транспортных средств на проезжей части	Лекция, презентация	Тест, опрос, взаимоконтроль
19.		4	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами	Лекция, презентация	Тест, опрос
20.		2	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.	Лекция, презентация	Викторина
21.		1	Обобщение по темам	Лекция, презентация	Контрольная работа
22.		8	Основы доврачебной медицинской помощи	Лекция, презентация	Наблюдение, самоконтроль
23.		22	Вождение велосипеда	Демонстрация, практическая работа	Взаимоконтроль, наблюдение
24.		1	Итоговое занятие	Экзамен	Контрольная работа, КИМ
25.		78			
26.					

Календарный график

Дата начала занятий (по расписанию) и окончания занятий	Количество часов в неделю/год/ количество недель в год	Количество учебных недель/ часов 1 полугодие	Срок проведения текущего контроля	Количество учебных недель/ часов 2 полугодие	Срок проведения промежуточной (итоговой) аттестации результативности
1 сентября 31 мая	/78/36	17/35	21-25 декабря	19/43	20-31 мая

Методическое обеспечение образовательной программы

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, проблемный, игровой и др.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих заданий. Этому способствует совместное решение ситуационных задач, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса.

Формы организации образовательного процесса: учебные занятия, развивающие и ролевые игры, экскурсии, импровизации, инсценировки, конкурсы, викторины, решения проблемных ситуаций; праздники.

Технологии, применяемые в обучении: проблемного и проектного обучения; игровые; развития критического мышления; ИКТ и др.

Материально – техническое обеспечение образовательной программы

1. Кабинет по безопасности дорожного движения и его оснащение;
2. Учебная площадка по безопасности дорожного движения;
3. Набор плакатов по основам безопасного поведения на дорогах города.
4. Настольные игры по тематике дорожного движения;
6. Рисунки и модели транспортных средств;

Информационное обеспечение

1. Обзор аналитической информации
2. Оформление информационных стендов
3. Банк данных (разработки бесед, занятий, внеклассных мероприятий)
4. Контрольные тесты – билеты
5. Фото, видеотека.

Список нормативно-правовых документов

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
3. Правила дорожного движения (утв: Постановлением Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.1993 №1090, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.01.2013 №20)

Список литературы для педагога

1. Бурьян, В.М. Классные часы по ПДД [Текст]/ В.М. Бурьян.– М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Вашкевич, А.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: уч. пособие для педагогических работников[Текст]/ А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, М.М. Исхаков. СПб: Санк – Петербургский университет МВД России, 2012.-202 с.
3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения: для учащихся общеобразовательных и внешкольных учреждений[Текст]/ В.И. Гадимов. – Курган,2000, 26 с.
4. Зеленин, С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни[Текст]/ С.Ф.Зеленин. – М.: Мир Автокниг, 2006.- 80 с.
5. Куликов, С.П. Первая медицинская помощь при ДТП[Текст]С.П. Куликов. –С-Пб: Крылов, 2006.- 128 с.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах [Текст] /Е.А.Козловская, С.А.Козловский. – М: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.
7. Усольцева, О.П. Правила дорожного движения[Текст]/О.П.Усольцева. - Москва: Эксмо, 2012. – 190 с.
8. Форштат, М.Л. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения [Текст]/ М.Л.Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова, А.В. Новиков – СПб: Издательский Дом МиМ, 1998, 2010. – 10 с.
9. Яковлев, В.Ф. Комментарии к правилам дорожного движения [Текст]/В.Ф. Яковлев.– Москва: ИДТР, 2010.-176 с.

Литература для учащихся

1. Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников [Текст]/ Дмитрук В.П. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Извекова, Н.А . Правила дорожного движения для детей [Текст]/Извекова Н.А. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Путешествие на зеленый свет[Текст]: пособие по правилам дорожной безопасности для младших школьников- Издательство Кедр, 2013.
4. Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом, безопасность на дороге и в транспорте[Текст] уч. пособие по Правилам дорожного движения для учащихся/ М.Л. Форштат – СПб: Издательский Дом МиМ, 1998.

- 5 Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом, безопасность на дороге и в транспорте[Текст]: уч.пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы[Текст]/ М.Л.Форштат, Е.М.Соунова. – СПб: Издательский Дом МиМ, 1998.

Электронные ресурсы

1. Сайт Госавтоинспекции Курганской области: <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>

Приложение 1

Входящая диагностика.

1. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?
А) По бордюру;
Б) По клумбам; В) По тротуару.
2. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
А) Безразлично;
Б)левой;
В)правой.
3. Какого сигнала нет у светофора?
А) синего;
Б)красного;
В)зелёного;
Г)жёлтого.
4. Как называется пешеходный переход?
А) Лошадь;
Б) Зебра;
В) Корова.
5. Где можно кататься детям на велосипеде?
А) По дорогам, где движется транспорт;

- Б) По тротуарам, где двигаются пешеходы;
 - В) Во дворе, на детских площадках, в парках.
6. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
- А) Один;
 - Б) Три;
 - В) Два;
 - Г) Пять.
7. При переходе дороги с бабушкой или мамой следует:
- А) Крепко держать старших за руку;
 - Б) Идти рядом, быть осторожным;
 - В) Держаться за мамину или бабушкину сумку.

Приложение 2

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?

29. Какое движение называют правосторонним и почему?

30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Приложение 3

Олимпиада по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;

Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;

В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

А. По бордюру

Б. По тротуару

В. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;

Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;

В. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

А. Два

Б. Три

В. Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

А. Никак; Б. Оштрафовать; В. Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

А. По дороге, предназначенной для пешеходов;

Б. По правой стороне проезжей части;

В. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;

Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;

В. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?
А. Продолжить переход; Б. Вернуться обратно на тротуар;
В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?
А. Нет, не разрешен; Б. Да, разрешен; В. Разрешен, если нет автомашин.

11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?
А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 7 лет

12. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?
А — при Петре I, Б — И. Грозном, В — Александре Михайловиче.

13. Где впервые появились дорожные знаки?
А — Париж, Б — Лондон, В — Рим.

14. Где появился первый светофор?
А. В Лондоне Б. В России В. В Гонконге

15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?
А. Зеленого Б. Красного В. Жёлтого

16. Как начинается пословица: «... — дальше будешь»?

17. О каком дорожном знаке эта загадка?

Этот знак совсем несложный,
Но зато такой надежный.
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти.

18. Как называется этот знак?



- А. Ура! Закончились уроки!
- Б. Внимание: дети!
- В. Побежали-побежали

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№ п/п	Дата занятия	Кол -во час	Название раздела, темы	Форма занятия	Форма контроля
1.		1	Вводное занятие История развития правил дорожного		Наблюдение

			движения.		
			Проведение инструктажа по технике безопасности.		опрос по ТБ
2.		18	Правила дорожного движения		
2.1.		1	<p>Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД: водитель, пешеходный переход.</p> <p>Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД: проезжая часть, участник дорожного движения и др.</p> <p>Закрепление знаний по теме основные понятия и термины ПДД</p>		Наблюдение Наблюдение Самоконтроль
2.2.		1	<p>Понятие об участниках дорожного движения.</p> <p>Права и обязанности водителя, пассажира.</p> <p>Права и обязанности пешехода.</p> <p>Решение задач</p>		Творческий отчет, самоконтроль
2.3.		3	<p>Понятие об улице и дороге. Виды дорог. Назначение дорог.</p> <p>Элементы дороги: проезжая часть; полоса движения; разделительная полоса; тротуар; обочина. Назначение прилегающей территории.</p> <p>Населенные пункты. Особенности дорог вне населенных пунктов.</p> <p>Дорожная разметка: горизонтальная разметка, вертикальная разметка. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.</p> <p>1. Игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко».</p> <p>2. Начертить основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).</p> <p>Решение задач</p>		Взаимоконтроль, наблюдение,

				анализ
2.3.1.	1	Понятие о перекрестке. Типы перекрестков: равнозначные и неравнозначные перекрёстки, регулируемые (управляемые) и нерегулируемые (неуправляемые), перекрёстки с круговым движением, с примыкающей дорогой. Границы перекрестка. Территория перекрестка		
	2	Виды перекрестков: Т-образный трёхсторонний перекрёсток, Х-образный четырёхсторонний перекрёсток, У-образный трёхсторонний перекрёсток, многосторонний перекрёсток.		
	1	Классификация пешеходных переходов: наземные (регулируемые, нерегулируемые), внеуличные (надземные, подземные). Решение задач		
2.3.2.	3	Основные правила для пешеходов. Использование светоотражающих устройств и элементов. Опасные ситуации- «ловушки» на дороге Начертить схему «Безопасный путь: дом-школа-дом». Компьютерная игра «Дорога в школу. Экскурсия. Наблюдение за поведением пешеходов на улице		
2.4.	2	Светофор. История возникновения светофора. Световые сигналы светофора.		
	2	Виды сигналов светофора в зависимости от назначения (круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные). Значение круглых сигналов светофора. Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов. Реверсивные светофоры.		Взаимоанализ , тест
	2	Сигналы регулировщика и их значения. Место регулировщика на проезжей части. Использование жезла для подачи сигналов.		Взаимоанализ , творческое задание
	2	Патрулирование: наблюдение и оценка		

			дорожной ситуации, оценка скорости и направления движения машин.		
2.5.			Дорожные знаки		
2.5.1.		2	Предупреждающие знаки		
2.5.2.		1	Предупреждающие знаки		Тест
		2	Знаки приоритета		Тест
		1	Знаки приоритета		
2.5.3.		2	Запрещающие знаки		
		1	Запрещающие знаки		Тест
2.5.4.		2	Предписывающие знаки		
		1	Предписывающие знаки		Тест
2.5.5.		2	Знаки особых предписаний		
		1	Знаки особых предписаний		Тест
2.5.6.		1	Информационные знаки		
2.5.7.		1	Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)		
		1	Обобщение по теме Дорожные знаки		Контрольная работа
2.6.			Виды транспортных средств. Правила их использования Велосипедисты и мотоциклисты. Причины ДТП с участием двухколесных транспортных средств.		
		2	Виды транспортных средств. Правила их использования		
		2	Легковые автомобили. История изобретения автомобиля.		
		2	Пассажирский транспорт.		
		2	Грузовой транспорт.		
		4	Экскурсия на автопредприятие		
		4	Экскурсия в ГИБДД		
		2	Экскурсия в ДОСААФ		
2.6.1.		2	Расположение транспортных средств на проезжей части		
		2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.		
		2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение задач.		Тест, опрос, взаимоконтроль
2.6.2.		2	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами		

		2	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами Решение задач.		
		2	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами Решение задач.		Тест, опрос, взаимоконтроль
2.6.3.		2	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.		
		2	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге		Тест, опрос
		2	Обобщение по темам		Викторина
3.		2	Основы доврачебной медицинской помощи		
		2	Помощь при переломах		
		2 2	Гематомы, вывихи Кровотечения		
4.		22	Вождение велосипеда Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		
5.		1	Итоговое занятие		Контрольная работа, КИМ

**Календарный учебный график
2 год обучения**

№ п/п	Дата занятия	Кол -во час	Название раздела, темы	Форма занятия	Форма контроля
1.		1	Вводное занятие История развития правил дорожного		Наблюдение

			движения.		
			Проведение инструктажа по технике безопасности.		опрос по ТБ
2.		18	Правила дорожного движения		
2.1.		1	<p>Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД: водитель, пешеходный переход.</p> <p>Знакомство с основными понятиями и терминами ПДД: проезжая часть, участник дорожного движения и др.</p> <p>Закрепление знаний по теме основные понятия и термины ПДД</p>		Наблюдение Наблюдение Самоконтроль
2.2.		1	<p>Понятие об участниках дорожного движения.</p> <p>Права и обязанности водителя, пассажира.</p> <p>Права и обязанности пешехода.</p> <p>Решение задач</p>		Творческий отчет, самоконтроль
2.3.		3	<p>Понятие об улице и дороге. Виды дорог. Назначение дорог.</p> <p>Элементы дороги: проезжая часть; полоса движения; разделительная полоса; тротуар; обочина. Назначение прилегающей территории.</p> <p>Населенные пункты. Особенности дорог вне населенных пунктов.</p> <p>Дорожная разметка: горизонтальная разметка, вертикальная разметка. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.</p> <p>3. Игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко».</p> <p>4. Начертить основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).</p> <p>Решение задач</p>		Взаимоконтроль, наблюдение,

				анализ
2.3.1.	1	Понятие о перекрестке. Типы перекрестков: равнозначные и неравнозначные перекрёстки, регулируемые (управляемые) и нерегулируемые (неуправляемые), перекрёстки с круговым движением, с примыкающей дорогой. Границы перекрестка. Территория перекрестка		
	2	Виды перекрестков: Т-образный трёхсторонний перекрёсток, Х-образный четырёхсторонний перекрёсток, У-образный трёхсторонний перекрёсток, многосторонний перекрёсток.		
	1	Классификация пешеходных переходов: наземные (регулируемые, нерегулируемые), внеуличные (надземные, подземные). Решение задач		
2.3.2.	3	Основные правила для пешеходов. Использование светоотражающих устройств и элементов. Опасные ситуации- «ловушки» на дороге Начертить схему «Безопасный путь: дом-школа-дом». Компьютерная игра «Дорога в школу. Экскурсия. Наблюдение за поведением пешеходов на улице		
2.4.	2	Светофор. История возникновения светофора. Световые сигналы светофора.		
	2	Виды сигналов светофора в зависимости от назначения (круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные). Значение круглых сигналов светофора. Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов. Реверсивные светофоры.		Взаимоанализ , тест
	2	Сигналы регулировщика и их значения. Место регулировщика на проезжей части. Использование жезла для подачи сигналов.		Взаимоанализ , творческое задание
	2	Патрулирование: наблюдение и оценка		

			дорожной ситуации, оценка скорости и направления движения машин.		
2.5.			Дорожные знаки		
2.5.1.		2	Предупреждающие знаки		
2.5.2.		1	Предупреждающие знаки		Тест
		2	Знаки приоритета		Тест
		1	Знаки приоритета		
2.5.3.		2	Запрещающие знаки		
		1	Запрещающие знаки		Тест
2.5.4.		2	Предписывающие знаки		
		1	Предписывающие знаки		Тест
2.5.5.		2	Знаки особых предписаний		
		1	Знаки особых предписаний		Тест
2.5.6.		1	Информационные знаки		
2.5.7.		1	Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)		
		1	Обобщение по теме Дорожные знаки		Контрольная работа
2.6.			Виды транспортных средств. Правила их использования Велосипедисты и мотоциклисты. Причины ДТП с участием двухколесных транспортных средств.		
		2	Виды транспортных средств. Правила их использования		
		2	Легковые автомобили. История изобретения автомобиля.		
		2	Пассажирский транспорт.		
		2	Грузовой транспорт.		
		4	Экскурсия на автопредприятие		
		4	Экскурсия в ГИБДД		
		2	Экскурсия в ДОСААФ		
2.6.1.		2	Расположение транспортных средств на проезжей части		
		2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.		
		2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение задач.		Тест, опрос, взаимоконтроль
2.6.2.		2	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами		

		2	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами Решение задач.		
		2	Проезд перекрестков и пешеходных переходов транспортными средствами Решение задач.		Тест, опрос, взаимоконтроль
2.6.3.		2	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге.		
		2	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Движение по загородной дороге		Тест, опрос
		2	Обобщение по темам		Викторина
3.		2	Основы доврачебной медицинской помощи		
		2	Помощь при переломах		
		2 2	Гематомы, вывихи Кровотечения		
4.		22	Вождение велосипеда Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		
5.		1	Итоговое занятие		Контрольная работа, КИМ

