

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Отдел образования Администрации
Шумихинского муниципального округа
МКОУ "Карачельская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол от «31» 08.1923 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кашутина С.Н.
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Моторина Н.А.
Приказ № 111 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Биология. Основы сельского хозяйства»

Составитель: Магьгина Т.Л.
учитель биологии высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

Создание условий для получения общественно значимого опыта по выращиванию сельскохозяйственной продукции, формирование социальной самостоятельности, позитивного отношения к профессиям агротехнического профиля.

Задачи:

- формирование системы знаний о многообразии сельскохозяйственных растений и их значении в жизни человека;
- Расширение и углубление знаний по биологии в области агрономии;
- формирование умений использовать полученные знания и умения по агротехнике культурных растений при работе на УОУ;
- формирование умений работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- формирование понимания учащимися общественной значимости полученных знаний и умений по выращиванию культурных растений;
- овладение навыками самостоятельной работы, трудолюбия, интереса к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- Формирование творческих и исследовательских способностей
Привлечение к работе по обеспечению овощами школьной столовой;
- формирование у обучающихся социальной активности, культуры общения и поведения в социуме и на природе.
- Формирование устойчивого интереса к труду;
- Формирование социальной самостоятельности и инициативности во время работы по выращиванию и реализации с/х культур.
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования
- приобретение ребенком знаний, умений и навыков трудовой деятельности с учетом его возможностей и интересов, а также в соответствии с потребностями общества;
- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в социуме;
- развитие творческих способностей, формирование профессионально значимых качеств;
- Воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина своей страны

Программа «Биология. Основы сельского хозяйства» предназначена для учащихся 5-8 классов. В ней четыре блока: «Почвоведение», «Овощеводство», «Цветоводство»,

«Плодово - ягодные культуры». Занятия проводятся 1 час в неделю в весенне-осенний период. Всего в каждом классе 17 часов.

Методическая литература:

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2014.

1. Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы, 5 – 7 классы, под редакцией Д.И. Трайтака, М. Просвещение

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. В соответствии с имеющимися в школе возможностями выбраны объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные виды практической деятельности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений. Поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики. По методу проектов организована и традиционная для сельской школы опытническая работа.

Проекты имеют социальную направленность, требуют от школьников активной поисковой деятельности за пределами школы, в сельском социуме. Выбирая тему проектов, обращается внимание на ее практическую значимость для УОУ или приусадебных хозяйств, благоустройства и озеленения.

Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Растениеводство» в наличии учебно-материальная база для организации практической деятельности школьников (школьный учебно-опытный участок (УОУ)).

УОУ имеет рекомендованный Министерством образования РФ набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Программа предусматривает необходимость обеспечения безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, недопустимость работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией и химией.

**Содержание учебного курса
«Биология. Основы сельского хозяйства»
5-8 классы**

5 класс. (17часов) «Почвоведение»

Понятие о земледелии. Понятие о почве. Характеристика почв. Изучение признаков почв. Механический состав. Влажность почвы. Обработка почвы и ее виды. Осенняя обработка почвы. Знакомство с обрабатывающей техникой. Известкование почвы. Борьба с эрозией и засоленностью. Севообороты. Виды севооборотов. Мелиорация с/х угодий. Осушение и орошение. Мероприятия по охране почв. Основные профессии в с/х.

Практическая работа:

1. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке.
2. Весенняя подготовка почвы.
3. Работа на пришкольном участке. Планирование и размещение культур на участке.
4. Работа в цветнике. Вегетационные поливы. (2 часа)
5. Прореживание всходов, прополка, подкормка, наблюдение за развитием растений. (2 часа).

6 класс (17часов) «Овощеводство»

Правила по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Значение овощеводства. Краткая характеристика овощных культур. Осенние работы в овощеводстве. Уборка урожая. Сбор семян. Отбор семенников и закладка их на хранение. Овощной севооборот. Особенности осенней обработки почвы под овощные культуры. Значение плодородия. Краткая характеристика важнейших плодово-ягодных культур. Вегетативное размножение ягодных культур. Способы выращивания рассады. Пикировка. Безрассадная посадка семян цветов. Весенняя обработка почвы под овощные культуры. Защита плодовых и овощных культур от вредителей. Знакомство с вредителями сада и огорода. Работа с коллекцией. Защита сада и огорода от болезней и сорняков.

Практическая работа:

1. Уборка урожая. Сбор семян.
2. Отбор семенников и закладка их на хранение. Сбор семян.
3. Особенности осенней обработки почвы под овощные культуры
4. Вегетативное размножение ягодных культур.
5. Способы выращивания рассады. Пикировка.
6. Безрассадная посадка семян цветов.
7. Высадка рассады цветов в цветник.
8. Работы по уходу (2 часа)

7 класс (17часов) «Цветоводство»

Правила по технике безопасности при выполнении б/сх работ. Цветоводство как отрасль растениеводства. Его общая характеристика. Агробиологическая характеристика одно-, дву- и многолетних культур. Сбор семян цветочных культур. Обрезка кустарников, ее виды. Способы размножения декоративных культур. Осенняя посадка луковичных растений на пришкольном участке. Правила ведения фенологических наблюдений. Составление календаря. Весенний посев семян цветочных культур. Растениеводство отрасль сельского хозяйства. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Семена и семеноводство. Учет экологических факторов при посеве. Гербарий культурных растений.

Практическая работа:

1. Сбор семян цветочных культур

2. Обрезка декоративных культур.
3. Осенняя посадка луковичных растений.
4. Посев однолетних цветочных культур. (2 часа)
5. Весенние уходные работы.
6. Работа в цветнике. (2 часа)

8 класс (17 часов)

Тема «Плодово-ягодные культуры».

Плодоводство является одной из важнейших отраслей растениеводства и занимается разведением плодовых культур для получения фруктов и ягод, а также выращиванием посадочного материала. Плодовый сад- это сложная система, даже если это всего лишь несколько деревьев и кустарников, растущих на пришкольном участке. В этой системе взаимосвязаны растения, почва, удобрения. Яблоня, самая распространенная плодовая культура.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-8 классы

Разделы и темы	Кол-во часов по классам			
	5	6	7	8
<i>РАСТЕНИЕВОДСТВО</i>	17	17	17	17
Правила по технике безопасности	1	1	1	1
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	8	7	5	1
Выращивание декоративных и ягодных кустарников		3	1	
Понятие и происхождение культурных «растений». Семеноводство. Выращивание полевых культур		3		1
Выращивание растений рассадным и безрассадным способом			3	5
Защита растений поля, сада и огорода от болезней, вредителей и сорняков			3	2
Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве.	1	1	1	
Земледелие. Почвы. Охрана и улучшение почв	5		1	1
ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	2	2	7

Тематическое планирование по биологии
«Основы сельского хозяйства» 5 класс
Земледелие

№	Тема	Количество часов	дата проведения
1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1	
2	Почва- основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение.	1	
3	Почва, как особое природное тело и экологическая среда. Типы почв.	1	
4	Состав почвы и ее свойства.	1	
5	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1	
6	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений	1	
7	Практическая работа «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы.»	1	
8	Обработка почвы. Виды обработки почв.	1	
9	Обработка почвы с помощью с\х техники. Профессии, связанные с с\х хозяйством.	1	
10	Удобрение почв. Виды удобрений. Экономическая эффективность использования удобрений.	1	
11	Практическая работа «Распознавание основных видов минеральных удобрений»	1	
12	Практическая работа «Весенняя обработка почвы»	1	
13	Практическая работа « Определение кислотности почв»	1	
14	Практическая работа «Закладка компостной кучи.»	1	
15	Мелиорация с\х земель	1	
16	Севооборот. Виды севооборотов Практическая работа « Составление севооборотов»	1	
17	Практическая работа на пришкольном участке Предпосевные и вегетационные поливы	1	
		17	

Тематическое планирование по биологии
«Основы сельского хозяйства» 6 класс
Овощеводство

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Основы растениеводства	1	
2	Происхождение культурных растений	1	
3	Ключевые понятия растениеводства. Понятие о сорте	1	
4	Значение овощеводства Краткая характеристика основных овощных культур	1	
5	Томаты. Биологические и морфологические особенности.	1	
6	Капуста. Биологические и морфологические особенности	1	
7	Огурец. Уход за растением и уборка урожая	1	
8	Корнеплодные культуры. Приемы выращивания столовой свеклы, моркови. Отбор семенников и закладка их на хранение.	1	
9	Рассада. Виды защищенного грунта	1	
10	Практическая работа «Подготовка рассадных ящиков и посев семян томатов»	1	
11	Практическая работа «Посев семян капусты, огурцов на рассаду» Экономическая эффективность выращивания рассады.	1	
12	Практическая работа «Пикировка рассады.»	1	
13	Практическая работа «Весенняя обработка почвы.»	1	
14	Уход за рассадой. Практическая работа «Высадка рассады в грунт»	1	
15	Луковичные культуры. Зеленые культуры. Биологические особенности. Способы выращивания	1	
16	Картофель. Биологические особенности. Способы выращивания.	1	
17	Защита культурных растений от сорняков, вредителей и болезней. Профессии, связанные с сельским хозяйством.	1	
		17	

Тематическое планирование по биологии
«Основы сельского хозяйства» 7 класс
Цветоводство

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Понятие о цветоводстве	1	
2	Школа - цветущий сад. клумбы, рабатки, бордюры	1	
3	Характеристика однолетников, двулетников и многолетников.	1	
4	Сбор и хранение семян цветочно – декоративных растений.	1	
5	Декоративные растения защищенного грунта.	1	
6	Комнатное цветоводство.	1	
7	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	
8	Практическая работа «Размножение декоративных растений»	1	
9	Почвенные смеси.	1	
10	Выращивание рассады цветочных растений. Понятие: стоимость, себестоимость, цена.	1	
11	Практическая работа Подготовка почвы, ящиков для посева цветов	1	
12	Практическая работа Подготовка семян к посеву. Посев	1	
13	Практическая работа Способы посадки и перевалки комнатных растений	1	
14	Практическая работа «Пикировка цветочной рассады»	1	
15	Профессии, связанные с с\хозяйством. Практическая работа «Полив, прополка, подкормка рассады»	1	
16	Высадка рассады в грунт. Реализация рассады. Экономическая эффективность.	1	
17	Посев семян однолетников в открытый грунт	1	
		17	

Тематическое планирование по биологии
 «Основы сельского хозяйства» 8 класс
 Плодово - ягодные культуры

№	тема урока	К-во час	дата проведения
1 тема	Понятие о плодоводстве Экономическая эффективность выращивания плодового сада.	1	
2 тема	Плодово- семечковые культуры	1	
3 тема	Выращивание груши	1	
4 тема	Плодово – косточковые культуры	1	
5 тема	Выращивание вишни, сливы.	1	
6 тема	Выращивание культурной яблони	1	
7 тема	Способы заготовки и хранения посадочного материала Способы реализации саженцев.	1	
8 тема	Правила осенней посадки деревьев	1	
9 тема	Подготовка деревьев к зиме	1	
		9	
	весна		
1 тема	Ягодные культуры	1	
2 тема	Пр. раб « посадка земляники»	1	
3 тема	Смородина	1	
4 тема	Пр. раб « заготовка черенков, посадка саженцев»	1	
5 тема	Защита плодово – ягодных культур от вредителей. Профессии, связанные с с\хозяйством.	1	
6 тема	Пр. раб «уход за плодово- ягодным садом»	1	
7 тема	Сбор урожая. Стоимость, себестоимость, цена.	1	
8 тема	Очистка обрезка старых веток, формирование кроны	1	
		17 часов	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «БИОЛОГИЯ. ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по биологии основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2) патриотического воспитания:

отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки;

3) духовно-нравственного воспитания:

готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии;

4) эстетического воспитания:

понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием;

6) трудового воспитания:

активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

осознание экологических проблем и путей их решения;

готовность к участию в практической деятельности

8) ценности научного познания:

ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения;

развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

адекватная оценка изменяющихся условий;

принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации;

планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по биологии основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов (явлений);

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность биологической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

запоминать и систематизировать биологическую информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе выполнения практических и лабораторных работ;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

публично представлять результаты выполненного биологического опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной биологической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной учебной задачи;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, используя биологические знания;

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной биологической задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной биологической задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

Принятие себя и других

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 5 классе: правила по технике безопасности при работе с сельхозорудиями; факторы, влияющие на формирование систем земледелия; виды почв, механический состав почвы и ее свойства, виды осенней и весенней обработки почвы, способы повышения плодородия; виды севооборотов; мероприятия по охране почв, профессии связанные с сельским хозяйством.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения **в 6 классе**: правила по ТБ, виды овощных культур, их биологические и хозяйственные особенности; правила составления севооборота, совместимость овощных культур, краткую характеристику важнейших плодово-ягодных культур; основных вредителей сада и огорода, средства для защиты растений, основные болезни сада и огорода, способы борьбы с сорняками, правила техники безопасности при работе на участке. Сформировать умение собирать семена, использовать ручные орудия труда. посадить кустарник, готовить посевной материал, высевать семена, вести записи в дневнике

наблюдателя рассаду; определять по коллекции основных вредителей растений, характеризовать значение биологических знаний для современного человека, профессии, связанные с биологией (4–5 профессий);

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 7классе: правила техники безопасности, общую характеристику цветоводства; профессии, связанных с выращиванием цветов; характеристику культур по продолжительности жизни; правила обрезки кустарников, способы размножения декоративных культур; правила посева однолетних цветочных культур; общую характеристику растениеводства и ее направления, происхождение культурных растений, районированные сорта, общие положения семеноводства культурных растений.

Сформировано умение правильно собирать семена и определять их качество; готовить к зиме декоративные кустарники; применять полученные знания при посадке луковичных культур; составлять план работ, работать с атласом-определителем культурных растений

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 8 классе: классификация плодово-ягодных культур, посадка саженцев в грунт, черенкование, прививка заготовка и хранение посадочного материала, уход за взрослыми деревьями, защита сада от вредителей, умение проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений, проводить простейшие опыты по агрономии на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать; знать профессии, связанные с с\х-вом

Литература.

- 1.Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы, 5 – 7 классы, под редакцией Д.И. Трайтака, М. Просвещение
2. Небесный С. Юный овощевод. Издательство детская литература 1985г –с95
- 3.Межаков Н.Д. Занимательное садоводство. Издательство» Мектеп» -с118
- 4.Киреева М.Ф. Цветоводство. Издательство Москва1989г-с187
- 5.Ежов Л.А Любительский сад и огород. Пермское издательство 1988г- с191

