

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Карачельская средняя общеобразовательная школа имени "Заслуженного учителя РФ" Шаламова Н.А." - Шумихинского муниципального округа Курганской области**

**МКОУ "Карачельская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
Приказ №1 от «31» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Кашутина С.Н.  
Приказ №1 от «31» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Моторина Н.А.  
Приказ №1 от «31» августа  
2023 г.

**Программа  
внеурочной деятельности  
курса  
«В гостях у сказки»**

**1-4 классы**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Фролова М.В.

**с. Карачельское 2023-2024**

### **Пояснительная записка**

Программа по курсу «В гостях у сказки» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа курса «В гостях у сказки» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования (1-4 классов)

Рабочая программа курса «В гостях у сказки»- это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. Составлена на учебный год для 7-10 -летних детей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Актуальность занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

**Целью** интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

**Задачи** интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

**Принципы** интегрированного курса:

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

#### **Общая характеристика курса**

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как издании (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые знакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий - рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

### **Ценностные ориентиры**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы** Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса отводится 135 часов: во 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 2 – 4 классах 34 часа (1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения программы по курсу «В гостях у сказки» на уровне начального общего образования

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в области патриотического, гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического и трудового воспитания..

**Патриотическое воспитание** осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине — России, через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

**Духовно-нравственное воспитание** является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

**Эстетическое воспитание** осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию, через развитие навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности.

**Трудовое воспитание** осуществляется в процессе собственной художественно-творческой деятельности по освоению художественных материалов, в процессе достижения результата и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Основные виды учебной деятельности:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

### Сказки, сказки, сказки... 1 час

Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»

### Сказочные зайцы – 6 часов

Русская народная сказка «Заячья избушка».

Латвийская народная сказка «Заячий домик».

Русская народная сказка «Заяц – хвоста».

Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».

Зайцы в разных сказках. Проект «Мой любимый заяц»

### Медвежьи сказки – 5 часов

Украинская народная сказка «Рукавичка».

Сказка «Теремок» в разных обработках.

Русская народная сказка «Три медведя».

Ненецкие народные сказки «Как медведь хвост потерял»

Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. Проект «Мишка косолапый»

### Добро побеждает зло – 4 часов

Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»

Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».

Русская народная сказка «Хаврошечка»

Проект «Добро побеждает зло»

### В гостях у сказок про зверей – 1 час

Русские народные сказки про зайца, лису и медведя.

### Птичьи сказки – 7 часов

Калмыцкая сказка «Петух и павлин».

Сказка «Весёлый воробей»

Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».

Ингушская сказка «Сокол и ворона»

Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».

Русская сказка «Лиса и тетерев».

Авторские сказки про птиц. Проект «Помогаем птицам!»

### Волшебные сказки – 8 часов

Сказка «Иван Царевич и Серый волк»

Сказка «Сивка – Бурка»

П. П. Ершов. Сказка «Конек – Горбунок»

Сказка «Царевна – лягушка»

Сказка «Финист – ясный сокол»

### Что изучали, то и покажем – 1 час

Игра «Что? Где? Когда?» по изученным сказкам.

## **2 класс**

### **Для чего нужна книга – 1 час**

Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»

### **Библиотека – 1 час**

Экскурсия в библиотеку (школьную, сельскую) Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о детях – 6 часов**

Выставка книг о детях. Рассказы В. Осеевой. Книга-сборник.

О чем писал Е. Пермяк. Титульный лист. Рассказы Е. Пермяка

Носов – детям.

Книги В. Драгунского.

Денискины рассказы.

Проект «Герои детских книг»

### **Малые жанры фольклора – 3 часа**

Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Скороговорки и чистоговорки.

Загадки. Темы загадок. Учимся отгадывать загадки.

### **Наши любимые сказки – 7 часов**

Книги с литературными авторскими сказками.

Писатели-сказочники.

Герои сказок. Викторина.

По страницам сказок Х.К. Андерсена.

Сказки Братьев Гримм

Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».

### **О братьях наших меньших – 4 часа**

С. Михалков: стихотворения и рассказы.

С. Маршак: детям о животных

Художники-оформители.

Проект «Сборники стихотворений для детей».

### **Сказки народов мира – 3 часа**

Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Сказки в обработке С.

Маршака

Сказки в обработке Л. Толстого

Народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о семье – 4 часа**

Книги о семье.

А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

Н. М. Артюхова «Большая берёза»

Воронкова Л. «Девочка из города». Проект «Моя семья»

### **Стихи, стихи, стихи... - 2 часа**

Стихи о природе

Стихи о маме и папы

### **Твои защитники Родина – 2 часа**

Рассказы о войне

Стихи про героев

### **Ура! Скоро каникулы! – 1 час**

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **3 класс**

#### **Летописи, былины, легенды – 4 часа**

Книги-сборники былин, легенд, сказов.  
Первые книги. Библия. Детская библия.  
Летописи. Рукописные книги.  
История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

#### **Наши любимые сказки – 3 часа**

Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».  
Сказки бытовые, волшебные, о животных.  
Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### **Басни – 4 часа**

История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.  
Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.  
Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.  
Герои басен. Инсценирование басен.

#### **Родные поэты – 4 часа**

Родные поэты.

Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.  
Проект «Краски и звуки поэтического слова».  
Книги Л.Н. Толстого для детей.

#### **О братьях наших меньших – 4 часа**

Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.  
Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.  
Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».  
Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.

#### **Дети герои книг, дети войны – 8 часов**

Художники-иллюстраторы книг о животных.  
Дети — герои книг. Типы книг.  
Книги-сборники произведений о детях.  
Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».  
Книги зарубежных писателей.  
Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.  
Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.  
Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».

#### **Детские газеты и журналы – 4 часа**

Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).

Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.  
Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.  
Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.

#### **Создание классной газеты – 2 часа**

Создание классной газеты «Книгочей».

#### **Библиотечная мозаика – 1 час**



Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

#### **4 класс**

##### **Книги Древней Руси – 4 часа**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.  
Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.  
Библия. Библейские предания.  
Творческая работа: история книги.

##### **Книги о героях России – 4 часа**

Героические песни о героях России. Песня-слава.  
Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.  
Русь великая в произведениях фольклора.  
День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.

##### **Мифы народов мира – 3 часа**

Мифы народов мира. Книги-сборники.  
Мифологические герои.  
Мир сказок: сказки народные и авторские.

##### **Библиографические справочники, книги, типы книг – 5 часов**

Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».  
Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.  
Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.  
Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.  
Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.

##### **Дети герои книг – 4 часа**

Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.  
Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».  
Дети — герои книг писателей XIX века.

##### **Справочная литература – 3 часа**

Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.  
«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».  
Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия

##### **Стихи о родной природе – 3 часа**

Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.  
Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.  
Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.

##### **Очерки-писатели о писателях – 3 часа**

Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».  
Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.

Встреча с корреспондентом местной газеты

**Книги о детях войны – 1 час**

Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.

**Детские журналы газеты – 2 часа**

Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».

Детские газеты и журналы.

**Литературная игра – 2 часа**

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.

## Тематическое планирование

### 1 класс

Название раздела	Количество часов	
<b>Сказки, сказки, сказки...</b>	1 час	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092">https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092</a>
<b>Сказочные зайцы</b>	6 часов	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438">https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U">http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U</a>  <a href="https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!watch-film/4c05caddbab247e83c4efd92244ae33/kp">https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!watch-film/4c05caddbab247e83c4efd92244ae33/kp</a>
<b>Медвежьи сказки</b>	5 часов	
<b>Добро побеждает зло</b>	4 часов	
<b>В гостях у сказок про зверей</b>	1 час	
<b>Птичьи сказки</b>	7 часов	
<b>Волшебные сказки</b>	8 часов	
<b>Что изучали, то и покажем</b>	1 час	
<b>ИТОГО</b>	33 часа	

### 2 класс

Название раздела	Количество часов	
<b>Для чего нужна книга</b>	1 час	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092">https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092</a>
<b>Библиотека</b>	1 час	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438">https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U">http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U</a>  <a href="https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!watch-film/4c05caddbab247e83c4efd92244ae33/kp">https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!watch-film/4c05caddbab247e83c4efd92244ae33/kp</a>
<b>Книги о детях</b>	6 часов	
<b>Малые жанры фольклора</b>	3 часа	
<b>Наши любимые сказки</b>	7 часов	
<b>О братьях наших меньших</b>	4 часа	
<b>Сказки народов мира</b>	3 часа	
<b>Книги о семье</b>	4 часа	
<b>Стихи, стихи, стихи...</b>	2 часа	
<b>Твои защитники Родина</b>	2 часа	
<b>Ура! Скоро каникулы!</b>	1 час	
<b>ИТОГО</b>	34 часа	

### 3 класс

Название раздела	Количество часов	
<b>Летописи, былины, легенды</b>	4 часа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092">https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092</a>
<b>Наш и любимые сказки</b>	3 часа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438">https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U">http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U</a>  <a href="https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!watch-">https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!watch-</a>
<b>Басни</b>	4 часа	
<b>Родные поэты</b>	4 часа	

<b>О братьях наших меньших</b>	4 часа	<a href="http://film/4c05cadddbab247e83c4efd92244ae33/kp">film/4c05cadddbab247e83c4efd92244ae33/kp</a>
<b>Дети герои книг, дети войны</b>	8 часов	
<b>Детские газеты и журналы</b>	4 часа	
<b>Создание классной газеты</b>	2 часа	
<b>Библиотечная мозаика</b>	1 час	
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>	

#### 4 класс

Название раздела	Количество часов	
<b>Книги Древней Руси</b>	4 часа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092">https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092</a>
<b>Книги о героях России</b>	4 часа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438">https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438</a>
<b>Мифы народов мира</b>	3 часа	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U">http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U</a>
<b>Библиографические справочники, книги, типы книг</b>	5 часов	<a href="https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!/watch-film/4c05cadddbab247e83c4efd92244ae33/kp">https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!/watch-film/4c05cadddbab247e83c4efd92244ae33/kp</a>
<b>Дети герои книг</b>	4 часа	
<b>Справочная литература</b>	3 часа	
<b>Стихи о родной природе</b>	3 часа	
<b>Очерки-писатели о писателях</b>	3 часа	
<b>Книги о детях войны</b>	1 час	
<b>Детские журналы газеты</b>	2 часа	
<b>Литературная игра</b>	2 часа	

**Календарно-тематическое планирование  
«В гостях у сказки»  
1 класс**

№	Тема занятия	Форма занятия
<b>Сказки, былины, рассказы... - 1 час</b>		
1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Прослушивание и сравнение сказок. <b>Инсценировка сказки «Репка».</b>
<b>Сказочные зайцы – 6 часов</b>		
2	Русская народная сказка «Заячья избушка».	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.
3	Латвийская народная сказка «Заячий домик».	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.
4	Русская народная сказка «Заяц – хваста».	Чтение сказки читающими детьми. Постановка и решение вопроса: хорошо ли хвастаться?
5	Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Чтение сказки читающими детьми. Наблюдение и сравнение сказок про одного героя
6	Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	Рисование по содержанию сказки главного героя
7	Зайцы в разных сказках. <b>Проект «Мой любимый заяц»</b>	Наблюдение над поступками зайцев в разных сказках, оценка поступков героев. Аппликация «Мой любимый заяц»
<b>Медвежьи сказки – 5 часов</b>		
8	Украинская народная сказка «Рукавичка».	Чтение сказки. Инсценировка.
9	Сказка «Теремок» в разных обработках.	Сравнение сюжетов сказок. Решение проблемы героев детьми.
10	Русская народная сказка «Три медведя».	Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказок.
11	Ненецкие народные сказки «Как медведь хвост потерял»	Чтение сказки. Решение проблемного вопроса: можно ли потерять то, чего нет.
12	Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. <b>Проект «Мишка косолапый»</b>	Викторина по прочитанным сказкам о медведях. Лепка из пластилина медведя
<b>Добро побеждает зло – 4 часов</b>		
13	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом.
14	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	Чтение сказки. Иллюстрирование.
15	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту. Решение проблемного вопроса: что такое хорошо и что такое плохо
16	<b>Проект «Добро побеждает зло»</b>	Изготовление театральной маски «доброго» и «злого» героя сказки, работа по группам
<b>В гостях у сказок про зверей – 1 час</b>		
17	Русские народные сказки про зайца, лису и медведя.	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.

<b>Птичьи сказки – 7 часов</b>		
18	Калмыцкая сказка «Петух и павлин».	Чтение. Сравнение с мордовской сказкой героев и их поступков
19	Сказка «Весёлый воробей»	Иллюстрирование
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	Чтение сказки. Анализ прочитанного.
21	Ингушская сказка «Сокол и ворона»	Чтение сказки. Работа над текстом.
22	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	Чтение и инсценирование сказки.
23	Русская сказка «Лиса и тетерев».	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.
24	Авторские сказки про птиц. <b>Проект «Помогаем птицам!»</b>	Выставка поделок детей и книг из домашней библиотеки. Изготовление кормушки
<b>Волшебные сказки – 8 часов</b>		
25	Сказка «Иван Царевич и Серый волк»	Добро и зло в сказке, характеристика героев. Иллюстрации по прочитанной сказке
26	Сказка «Сивка – Бурка»	Чтение сказки, работа по вопросам Наблюдение над поступками героев
27	П. П. Ершов. Сказка «Конек – Горбунок»	Чтение первой части сказки, характеристика героев Иллюстрация к сказке
28	П. П. Ершов. Сказка «Конек – Горбунок»	Чтение второй части сказки, работа по содержанию анализ поступков героев
29	Сказка «Царевна – лягушка»	Чтение сказки, работа по содержанию
30	Сказка «Царевна – лягушка»	Аппликация «Царевна лягушка»
31	Сказка «Финист – ясный сокол»	Чтение сказки
32	Сказка «Финист – ясный сокол»	Анализ сказки и характеристика поступков героев. Лепка птицы - сокола
<b>Что изучали, то и покажем – 1 час</b>		
33	Игра «Что? Где? Когда?» по изученным сказкам.	Литературная викторина

## 2 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия
<b>Для чего нужна книга – 1 час</b>		
1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».
<b>Библиотека – 1 час</b>		
2	Экскурсия в библиотеку (школьную, сельскую) Правила поведения в библиотеке.	Посещение библиотеки школьной и городской. Сравнение библиотек.
<b>Книги о детях – 6 часов</b>		
3	Выставка книг о детях. Рассказы В. Осеевой. Книга-сборник.	Знакомство с книгами о детях на выставке книг, принесенными детьми. Познакомить с биографией автора, и ее произведениями. Чтение отрывков из произведений.
4	О чем писал Е. Пермяк. Титульный	Познакомить с биографией автора, и ее

	лист. Рассказы Е. Пермяка	произведениями. Чтение отрывков из произведений.
5	Носов – детям.	Познакомить с биографией автора, и ее произведениями. Чтение отрывков из произведений.
6	Книги В. Драгунского.	Познакомить с биографией автора, и ее произведениями. Чтение отрывков из произведений.
7	Денискины рассказы.	Выступление детей с понравившимися рассказами Драгунского.
8	<b>Проект «Герои детских книг»</b>	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.
<b>Малые жанры фольклора – 3 часа</b>		
9	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы. Темы пословиц.	Познакомить с фольклорными произведениями и их жанрами.
10	Скороговорки и чистоговорки.	Что такое скороговорки и чистоговорки. Принцип проговаривания чистоговорок и скороговорок.
11	Загадки. Темы загадок. Учимся отгадывать загадки.	Что такое загадка, кто ее придумал, умение отгадывать загадки и придумывать их самостоятельно.
<b>Наши любимые сказки – 7 часов</b>		
12	Книги с литературными авторскими сказками.	Знакомство с авторами и произведениями.
13	Писатели-сказочники.	Знакомство с биографией Андерсена и братьев Гримм и их сказками.
14	Герои сказок. Викторина.	Викторина по прочитанным ранее сказкам и их героям.
15	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Знакомство со сказками Андерсена.
16	Сказки Братьев Гримм	Знакомство со сказками авторов и их многообразием. Чтение отрывков из сказок
17	Сказки Братьев Гримм	Чтение и обсуждение сказки «Золотой гусь»
18	<b>Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».</b>	Аппликация или лепка предметов из сказок.
<b>О братьях наших меньших – 4 часа</b>		
19	С. Михалков: стихотворения и рассказы.	Познакомить с биографией автора, и его произведениями. Чтение отрывков из произведений.
20	С. Маршак: детям о животных	Познакомить с биографией автора, и его произведениями. Чтение отрывков из произведений.
21	Художники-оформители.	Знакомство с художниками – оформителями. Рассматривание иллюстраций.
22	<b>Проект «Сборники стихотворений для детей».</b>	Создание сборника из понравившихся стихотворений.
<b>Сказки народов мира – 3 часа</b>		
23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Сказки в обработке С. Маршака	Знакомство с терминами «переводчик», «пересказчик», «обработчик» и их произведениями

24	Сказки в обработке Л. Толстого	Чтение сказок а обработке Толстого, по ролям и выразительно.
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	Чтение сказок в детских журналах, знакомство с неизвестными авторами.
<b>Книги о семье – 4 часа</b>		
26	Книги о семье.	Знакомство с книгами о семье, беседа о семейных ценностях.
27	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Чтение произведения Гайдара самостоятельно, бесед по произведению.
28	Н. М. Артюхова «Большая берёза»	Знакомство с произведением, чтение его и беседа о дружбе.
29	Воронкова Л. «Девочка из города». Проект «Моя семья»	Беседа о тяжелых днях войны, и о детях войны. Рассказ детей о своей семье на основе принесенных фотографий.
<b>Стихи, стихи, стихи... - 2 часа</b>		
30	Стихи о природе	Разучивание стихов о природе.
31	Стихи о маме и папы	Разучивание стихов о мамах для праздника.
<b>Твои защитники Родина – 2 часа</b>		
32	Рассказы о войне	Знакомство с авторами и их произведениями о войне.
33	Стихи про героев	Разучивание стихов о героях ВОВ
<b>Ура! Скоро каникулы! – 1 час</b>		
34	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Изготовление газеты о том, что нужно читать летом.

### 3 класс

№	Тема занятия	Содержание занятий
<b>Летописи, былины, легенды – 4 часа</b>		
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Знакомство с былинами, легендами, сказами.
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	Знакомство с детской библией .
3	Летописи. Рукописные книги.	Изготовление книжки-малышки.
4	Занятие 4. История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	Экскурсия в библиотеку, беседа о первпечатнике Иване Фёдорове.
<b>Наши любимые сказки – 3 часа</b>		
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	Выставка книг. Чтение любимых сказок.
6	. Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Рисование иллюстраций к понравившейся сказке.



7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	Чтение и обсуждение русской народной сказки «Дочь-семилетка»
<b>Басни – 4 часа</b>		
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	Изготовление презентации по басням Эзопа и И.А. Крылова.
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	Конкурс рисунков к понравившимся басням.
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	Знакомство с биографиями баснописцев.
11	Герои басен. Инсценирование басен.	Инсценирование басен
<b>Родные поэты – 4 часа</b>		
12	Родные поэты.	Выразительное чтение стихов
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Оформление выставки книг
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	Конкурс на лучшего чтеца
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Работа с художественной книгой. Рисование на тему прочитанных книг
<b>О братьях наших меньших – 4 часа</b>		
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	Экскурсия в библиотеку .Знакомство каталогом, каталожной карточкой
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Составление аннотации.
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	Составление отзыва.
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	Презентация «Кто они - художники - иллюстраторы»
<b>Дети герои книг, дети войны – 8 часов</b>		
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Беседа о книгах.их роли для человека, типы книг.
21	Дети — герои книг. Типы книг.	Чтение и обсуждение прочитанных произведений
22	Книги-сборники произведений о детях.	Литературная игра
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	Знакомство с книгами зарубежных писателей
24	Книги зарубежных писателей.	Экскурсия в библиотеку .Отбор информации о зарубежных писателях.
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Составление аннотации по книге Л.Воронковой «Девочка из города»
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Познакомить с биографией автора, чтение отрывков из его произведения
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	Оформление книги памяти
<b>Детские газеты и журналы – 4 часа</b>		
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи,	Правила поведения в библиотеке

	сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Знакомство с историей создания журнала
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Просмотр презентации «Электронные периодические детские издания»
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Практическая работа. Создание классной газеты «Книгочей»
<b>Создание классной газеты – 2 часа</b>		
32-33	Создание классной газеты «Книгочей».	
<b>Библиотечная мозаика – 1 час</b>		
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	Игра «Что узнали о книгах»

#### 4 класс

№	Тема занятия	Содержание занятий
<b>Книги Древней Руси – 4 часа</b>		
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Анализировать прочитанный материал
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Получать необходимую информацию о первой книге.
3	Библия. Библейские предания.	Чтение и обсуждение библейских преданий.
4	Творческая работа: история книги.	Проект «Рукописная книга» Знакомство с историей создания книги.
<b>Книги о героях России – 4 часа</b>		
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Чтение стихов о войне, о героях России.
6	Книга-сборник С. Алексева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	Познакомить с биографией автора, чтение отрывков из книги С. Алексева «Рассказы о Суворове и русских солдатах»
7	Русь великая в произведениях фольклора.	Знакомство с фольклорными произведениями и их жанрами.
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Практическая работа. Презентация рукописной книги
<b>Мифы народов мира – 3 часа</b>		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Чтение мифов народов мира
10	Мифологические герои.	Характеристика героев мифов
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Выполнение иллюстраций к сказкам.
<b>Библиографические справочники, книги, типы книг – 5 часов</b>		
12	Книги со сказками русских писателей-	Знакомство с биографией

	классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	П.Ершова.Чтение сказки «Конёк-Горбунок».
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	Анализировать научно-познавательный текст, знакомить с историей нашей родины.
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Получать необходимую информацию о книге.
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Экскурсия в библиотеку Знакомство с элементами книги
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	Практическая работа с книгами. Рассматривание, чтение.
<b>Дети герои книг – 4 часа</b>		
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Практическая работа.справочный аппарат книги
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	Просмотр презентации, работа по заданиям.
19 - 20	Дети — герои книг писателей XIX века.	Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно
<b>Справочная литература – 3 часа</b>		
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Ответы на вопросы кроссворда
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Экскурсия в библиотеку
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	Знакомство со справочной литературой, детской энциклопедией
<b>Стихи о родной природе – 3 часа</b>		
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	Практическая работа с справочной литературой
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Практическая работа с книгами. Рассматривание элементов книг.
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	Конкурс стихов о Родине
<b>Очерки-писатели о писателях – 3 часа</b>		
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Игра-викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты»
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Чтение очерков воспоминаний «Писатели о писателях»
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	Встреча с корреспондентом местной газеты. Экскурсия в типографию.
<b>Книги о детях войны – 1 час</b>		
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	Презентация о своём городе.
<b>Детские журналы газеты – 2 часа</b>		
31	Книги о детях войны. Е. Ильина	Выступления учащихся о книгах,

	«Четвёртая высота».	прочитанных самостоятельно
32	Детские газеты и журналы.	Работа в группах. Час читателя: самостоятельное чтение детских журналов.
<b>Литературная игра – 2 часа</b>		
33	Литературная игра «Тайны учебной книги».	Литературная игра «Тайны книги»
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Игры. конкурсы

**Информационно-методическое обеспечение  
Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

**Мультимедийное обеспечение:**

компьютер, проектор, множительная техника, интернет  
телевизор, DVD-плеер  
музыкальный центр

**Сборник** программ внеурочной деятельности 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.  
—М.: Вентана-Граф, 2011.

**Литература:**

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск, 1998.
3. Былины/ Сост.Ю.Г.Круглов.-М:Просвещение.1985.
4. Русский детский фольклор/М.Н.Мельников.- М:Просвещение, 1987.
- 5.Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
6. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
7. Всё наоборот.Небылицы и нелепицы в стихах./ Сост.Г.Кружков.-М: просвещение, 1992.
8. Незнайка, Хоттабыч,Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.
9. Т.В.Городкова, Н.В.Ёлкина Детские кроссворды.-Ярославль, Академия развития, 1999.

<https://yandex.ru/video/preview/12280604761771848092>

<https://yandex.ru/video/preview/14585408249589340438>

<http://www.youtube.com/watch?v=TtiUK31gv8U>

<https://www.kinopoisk.ru/film/970908/#!watch-film/4c05cadddbab247e83c4efd92244ae33/kp>